

2018학년도 6월 평가원 모의고사

듣기 영역

“이거 실화냐?” 라는 말이 나오는

아주 험자험자한 해설

by. 김희훈



출처: 하퍼스 바자(Harper's BAZAAR)

해설에 앞서..

1. 해설을 제 개념서의 컨셉과 마찬가지로 친근한 말투(라 적고 반말이라 읽죠.)로 작성했습니다. 해설을 읽는 것이 지루하지 않도록 말이죠. 그러니 꼭 읽어보도록 하세요. 정 시간이 없으면 화장실 갈 때 챙겨가서 보면 됩니다.

2. 듣기 문제를 다 맞는 학생들도 도움이 될 것입니다.

① 쉽다고 간과하다 수능에서 실수하게 되면 정말 마음 아픕니다.

② 해당 문항에 대한 해설만 달랑 적어 놓지 않았습니다. 오답의 이유, 각 유형 별로 실수할 수 있는 부분 또는 평가원의 선택지 출제 원리도 정리해 놓았습니다.

3. 평가원은 듣기 17문항 중 2문항을 제외한 15문항이 모두 연계라 말하고 있습니다. 하지만 듣기 연계의 진실을 알 필요가 있습니다. 제가 올린 칼럼을 보시면 진실을 알 수 있을 것입니다.

칼럼 제목: [+자료] 듣기 연계의 진실 - 안일함이 진실을 못 보게 한다

칼럼 링크: <https://orbi.kr/00011769666>

오르비 홈페이지(orbi.kr) 검색창에 '바나나기차'를 검색해서 칼럼을 읽을 수도 있습니다.

4. 스크립트 해석은 EBS 홈페이지에 올라온 공개 자료를 참고하였습니다.

5. 듣기 관련 질문 및 상담은 bananatrain2018@naver.com 으로 받고 있습니다.

듣기 총평

쉬웠다.

하지만, 평가원이 칼날을 숨기고 있다.

안녕하세요. 듣기 개념서 <듣기를 보면서 잡는다>의 저자 김희훈입니다.

며칠 전 6월 평가원 모의고사를 친 학생들 수고 많으셨습니다.

이제 좀 잠잠해져서 제가 글을 올려도 묻히지 않을 시기가 왔군요ㅋㅋㅋ

6월 1일 시험이 끝나고 문제지와 듣기 파일이 올라오자마자 풀어봤습니다.

쉬웠습니다.

그렇지만 위에서 말씀드렸다시피 평가원이 칼날을 숨기고 있는 것 같은 느낌이 들었습니다.

실제 수능에서는 한두 문제에서 어렵게 나올 수도 있겠다는 생각이 들었습니다.

‘고작 한두 문제?’라고 생각하실 수도 있겠지만, 지금 말하는 건 독해가 아닌 듣기입니다.

무조건 다 맞고 들어가야 하는 듣기에서 한두 문제라는 건 엄청 크답니다.

그러니 다 맞은 학생이라도 꼭 한 번 해설을 천천히 읽어보도록 하세요.

평가원의 숨겨진 칼날 꼭 확인해서 수능날 후회없도록 하시길 바랍니다.

1. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Chris, are you looking at a place for our picnic this weekend?

여: Chris, 이번 주말에 우리 소풍을 갈 장소를 보고 있니?

M: Yeah, I'm looking at La Bella Garden's website. Check out these pictures.

남: 응, La Bella Garden의 웹사이트를 보고 있어. 이 사진들을 확인해 봐.

W: [Pause] Wow, they're wonderful. I'd like to go there. Where is it?

여: [잠시 후] 와, 굉장한데. 난 거기에 가고 싶어. 그게 어디에 있니?

M:

① He's a gardener.

그는 정원사야.

② She's taking a picture.

그녀는 사진을 찍고 있어.

③ It's next to Central Zoo.

Central 동물원 바로 옆이야.

④ It's open 9 a.m. to 6 p.m.

그것은 오전 9시부터 오후 6시까지 열려.

⑤ I'm not free this weekend.

이번 주말에 난 한가하지 않아.

[해설]

Where is it? 이라고 물었으니 장소에 대한 선택지인 ③번이 정답이야. 아주 쉬운 문제야.

오답 뺏개기

① He는 나오지 않았어.

② 마찬가지로 She도 안 나왔어.

④ 시간이 아닌 장소를 묻고 있어.

⑤ 만약 여자가 "Would you go there with me this weekend?"라고 물었다면 ⑤번이 정답이었겠지. 하지만 스크립트에서 여자는 시간이 되는지 안 되는지 묻은 적이 없어.

[단어 & 속어]

Check out 확인하다

2. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Lisa, is everything ready for the Wednesday meeting with the French buyers?

남: Lisa, 프랑스 구매자들과의 수요일 회의에 대한 모든 게 준비됐나요?

W: Yes, **except for** the lunch reservation, Mr. Williams. I just need to check again the number of people coming to lunch.

여: 네, 점심 예약을 제외하고는요, Williams씨. 점심에 오는 사람의 수만 다시 확인하면 돼요.

M: It hasn't changed. There will be five people **in all**.

남: 그건 변동이 없어요. 총 5명일 겁니다.

W:

① Good idea. You can teach me French later.

좋은 생각이예요. 당신은 나중에 제게 프랑스어를 가르칠 수 있어요.

② Okay. I'll make a reservation for five people.

알겠어요. 5명으로 예약할게요.

③ No problem. They've already had lunch.

문제없어요. 그들은 이미 점심을 먹었어요.

④ Of course. I really love these five books.

물론이죠. 저는 이 5권의 책을 정말 좋아해요.

⑤ No. They didn't come to the meeting.

아니요. 그들은 회의에 오지 않았어요.

[해설]

점심 예약하기 전 인원을 체크하는 상황이야. 남자가 인원 변동 없이 5명이라고 했으니 ②번이 가장 적절한 선택지야.

오답 뽀개기

① Good idea가 나왔으니 남자의 말과 Good idea 이후 문장(You can teach me French later.)이 같은 맥락이어야 해. 하지만 남자는 가르치는 것에 대한 언급조차 하고 있지 않지.

③ 먹기 전이야! 미팅 아직 안했어~ 시제!

④ 책은 갑자기 왜...? 아마도 book이 동사로 쓰이면 '예약하다'라는 뜻이 된다는 것을 이용한 선택지인 것 같아.

⑤ 미팅 아직 안했어! 시제!

[단어 & 속어]

except for ~를 제외하고

in all 총

3. 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hello, Riverwalk High School students! I'm your math teacher, Ms. Woods.

여: 안녕하세요, Riverwalk 고등학교 학생 여러분! 저는 여러분의 수학 교사인 Woods 선생님입니다.

As you know, the application period for the Math & Dream Scholarship is approaching.

여러분도 아시다시피, 수학과 꿈 장학금의 신청 기간이 다가오고 있습니다.

However, there have been some changes to how to apply this year.

하지만 금년에는 신청 방법에 몇 가지 변경 사항이 있습니다.

Today, I'd like to let you know about them.

오늘 그것에 대해 여러분에게 알려드리겠습니다.

The first change is that you need to fill out and submit an online application.

첫 번째 변경 사항은 온라인 신청서를 작성하셔서 그것을 제출하셔야 한다는 것입니다.

In addition, you have to submit your plan to study in a mathematics-related field along with your application.

게다가 신청서와 함께 수학 관련 분야에서의 학업 계획을 제출하셔야 합니다.

It should be no more than 400 words.

그것은 400단어를 넘어서는 안 됩니다.

Finally, all applicants for this scholarship need to provide two letters of recommendation instead of one.

마지막으로 이번 장학금에 대한 모든 신청자는 추천서를 한 장이 아닌, 두 장을 내야 합니다.

For more information, please come and see me. Thank you.

더 많은 정보가 필요하시면, 저를 만나러 오시기 바랍니다. 감사합니다.

[해설]

회색 바탕은 도입부, 진한 글씨는 주제문, 밑줄은 부연 설명이야.

However, there have been some changes to how to apply this year. Today, I'd like to let you know about them.

= ㉔ 장학금 신청 방법 변경 사항을 안내하려고

주제문 이후로는 들을 필요가 있을까? 전혀 없어. 간혹 함정이 있을 수 있으니 듣기는 무조건 끝까지 들어야 한다는 사람들이 있는데, 이 사람들은 듣알못, 아니 글알못이야. 한 문단 안에서 주제가 확정되었는데, 다른 주제가 나올 수 있을까? 없어. 주제가 나왔으면 정답을 체크하고 넘어 가면 돼.

듣보잡을 제대로 학습했으면 T·S가 나온 순간 정답을 고를 수 있었을 거야. 정답은 ㉔번(장학금 신청 방법 변경 사항을 안내하려고)이야.

[단어 & 속어]

application period 신청 기간

scholarship 장학금

fill out 작성하다

submit 제출하다 *submissioin 제출

field 분야

4. 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Amy, what are you doing? It's **midnight**.

남: Amy, 뭐하고 있니? 자정이야.

W: Dad, I'm practicing for the school play.

여: 아빠, 학교 연극을 위한 연습을 하고 있어요.

M: You've practiced a lot today. I'm worried you're staying up too late.

남: 너 오늘 연습 많이 했잖아. 난 네가 너무 늦게까지 자지 않고 있어 걱정이야.

W: But I keep forgetting what to say. I'm **having difficulty memorizing** the script.

여: 그런데 뭐라고 말해야 하는지 계속해서 생각이 안 나요. 대본을 기억하는 데 어려움이 있어요.

M: I know the play is important, but you need enough sleep.

남: 연극이 중요한 건 알지만, 너에겐 충분한 수면이 필요해.

W: Dad, I don't want to make a mistake in front of people.

여: 아빠, 사람들 앞에서 실수를 하고 싶지 않아요.

M: I understand. But to memorize better, you need to sleep at least 7 hours.

Getting enough sleep helps **strengthen** your memory.

남: 이해해. 그런데 기억을 더 잘 하려면 적어도 7시간은 자야 해. 충분한 수면을 취하면 기억력을 강화하는 데 도움이 돼.

W: Really? How can sleep strengthen my memory?

여: 정말이에요? 수면이 어떻게 제 기억력을 강화할 수 있나요?

M: Your brain **gets refreshed** through sleep. So if you get enough sleep, you can memorize better.

남: 수면을 통해 네 머리가 맑아지거든. 그래서 충분한 수면을 취하면 기억을 더 잘 할 수 있지.

W: Now I understand how getting enough sleep can strengthen my memory. I'll go to bed now.

여: 이제 충분한 수면을 취하면 제 기억력이 어떻게 강화될 수 있는지 이해돼요. 이제 잘 게요.

M: Great. Good night.

남: 좋아. 잘 자거라.

[해설]

의견 문제는 뭐다?! 의주3!! 남자의 세 번째 말은 "I know the play is important, but you need enough sleep."이야. enough sleep(충분한 수면)과 관련된 선택지는? ②번 밖에 없어. 하지만 ②번에 나와있는 '기억력 강화'에 대한 언급이 없지? 그래서 불안하다면 의주4까지 들어도 돼. 의주 4를 들으면 정확히 답을 알 수 있어.

[단어 & 속어]

midnight 자정

having difficulty memorizing 외우는 데 어려움이 있다

strengthen 강화하다

get refreshed 맑아지다

5. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

W: Hello, Mr. Watson. Long time no see. How have you been?

여: 안녕하세요, Watson씨. 오랜만입니다. 어떻게 지내셨어요?

M: I've been great, Ms. Brown. Wow, it has changed a lot here.

남: 잘 지냈습니다, Brown씨. 오, 이곳은 많이 변했군요.

W: Yeah. We've recently renovated. What brings you here today?

여: 네. 최근에 수리했습니다. 오늘 무슨 일로 여기 오셨어요?

M: I'd like to make my students' essays into a book.

남: 학생들의 작문을 책으로 제본하고 싶습니다.

W: I see. Do you have the essays with you?

여: 알겠습니다. 그 작문들을 지금 가지고 계세요?

M: Yes, I have the file. It's 100 pages in total, including the cover page.

남: 예. 여기 문서철이 있습니다. 표지를 포함하여 모두 100쪽입니다.

W: How many copies of the book do you need?

여: 책이 몇 부 필요하세요?

M: I need 200. They're for my first-year students.

남: 200부가 필요합니다. 제가 맡은 1학년 학생들에게 줄 것들입니다.

W: Okay. When do you need them?

여: 좋습니다. 언제 필요하세요?

M: By Wednesday. I'd like to hand them out to my students before the semester ends.

남: 수요일까지요. 학기가 끝나기 전에 그것들을 학생들에게 나누어 주고 싶습니다.

W: Don't worry. Our new printing machines are really fast. You can pick them up on Tuesday.

여: 걱정하지 마세요. 저희 새 인쇄기는 정말 빠릅니다. 화요일에 찾아 가실 수 있습니다.

M: That's great. Can I pay on that day?

남: 아주 잘 됐네요. 그 날 돈을 드려도 될까요?

W: Sure.

여: 물론입니다.

[해설]

초반부의 남자의 두 번째 말에 정답의 근거가 있어.

M: I'd like to make my students' essays into a book.

my students라는 표현을 통해, 남자가 선생인 것을 알 수 있지. 다른 선택지들이 너무 명백히 정답과 동떨어져 있어서 초반부만 들어도 됐던 문제야.

[단어 & 속어]

renovate 개조하다

What brings you here? 무슨 일로 오셨나요?

hand out 나누어 주다, 배부하다

semester 학기

6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Mom, I'm home.

남: 엄마, 돌아왔어요.

W: Hi, Jason. How was your field trip to Busan?

여: 안녕, Jason. 부산 현장 학습은 어땠니?

M: Everything was good. Mom, can I eat something? I'm hungry.

남: 모든 게 좋았어요. 엄마, 뭐 좀 먹어도 돼요? 배고파요.

W: Sure. I'll make you a sandwich. Let's go to the kitchen.

여: 그림. 샌드위치를 만들어 주마. 주방으로 가자.

M: Hmm.... Something looks different here. Did you put a clock on the wall?

남: 음... 여기 뭔가 달라 보여요. 벽에 시계를 거셨어요?

W: Yes, I did. I also moved the microwave oven next to the refrigerator.

여: 응, 그랬지. 전자레인지가 냉장고 옆으로 이동하기도 했지.

M: It'll be convenient when heating cold food from the refrigerator.

남: 냉장고에서 꺼낸 찬 음식을 데울 때 편리하겠어요.

W: Sure. Do you see the two cups between the coffee maker and the sink?

여: 물론이지. 커피메이커와 개수대 사이에 컵 두 개가 보이니?

M: Yes. They're the **souvenirs** from our trip to Taiwan.

남: 네. 우리가 대만 여행 갔을 때 사 온 기념품이죠.

W: Right. I knew you'd remember them.

여: 맞아. 네가 기억할 거라는 것을 알고 있었지.

M: Mom, can I eat the bananas in the basket?

남: 엄마, 바구니 안에 있는 바나나 먹어도 돼요?

W: Sure. Why don't you sit at the table and eat them?

여: 물론. 식탁에 앉아서 먹지 그러니?

M: Okay. [Pause] Oh, I like this **striped-patterned** tablecloth.

남: 그럴게요. [잠시 후] 오, 이 줄무늬 식탁보가 마음에 들어요.

W: I'm glad you like it.

여: 네 마음에 든다니 기쁘구나.

[해설]

역시나 학생들이 연계라 느끼기 쉽도록 그림일치 유형이 연계가 되었어. 수능특강 영어듣기편을 본 학생들은 시험지를 받자마자 알 수 있었을 거야.

W: Sure. Do you see the two cups between the coffee maker and the sink?

여자의 말에서 “two” cups에만 집중했다면 뒷부분을 놓쳤을 수 있었을 것 같아. 놓쳤다면 개념서로 돌아가서 그림 일치에서 사물이 나왔을 때 어떤 점을 위주로 봐야하는지 다시 복습하도록!

[단어 & 속어]

souvenir 기념품

striped-patterned 줄무늬의

7. 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Mr. James, what's the matter?

여: James씨, 무슨 일이에요?

M: I've received so many complaints from residents recently, Ms. Cameron.

남: 최근에 주민들로부터 아주 많은 항의를 받았어요, Cameron씨.

W: What are they complaining about?

여: 그들이 무엇에 관하여 항의하고 있어요?

M: They say that there are too many advertising flyers illegally posted in our apartment buildings.

남: 우리 아파트 건물에 너무 많은 광고 전단지가 불법적으로 붙어 있다고 합니다.

W: That's true. It's a big problem. People must get permission from the management office to post flyers.

여: 그건 사실이에요. 큰 문제거리지요. 전단지를 붙으려면 관리 사무소로부터 허가를 받아야 해요.

M: Right. They should also put them on the designated bulletin boards.

남: 맞아요. 또한 지정된 게시판에 붙여야 하지요.

W: We need to do something. What do you think about putting up a warning notice?

여: 뭔가 해야 해요. 경고문을 붙이는 것에 대해 어떻게 생각하세요?

M: Actually, I made a warning notice this morning. Can you take a look at it?

남: 실은 오늘 아침에 경고문을 만들었어요. 한 번 보시겠어요?

W: Oh, good. [Pause] It looks great.

여: 오, 좋아요. [잠시 후] 아주 훌륭해 보여요.

M: Then, I'll make copies.

남: 그러면 사본을 만들게요.

W: Okay. Then, I'll remove the illegal flyers in the buildings.

여: 좋아요. 그러면 제가 건물에 있는 불법 전단지를 떼어 낼게요.

M: Sounds good.

남: 좋습니다.

[해설]

발문을 잘 읽어야 해. '남자'가 할 일이야. 남자의 할 일은 '㉓ 경고문 복사하기'이고 여자가 할 일은 '㉕ 불법 광고물 제거하기'야. 실수로 ㉕번을 골랐다면 반성하길!

[단어 & 속어]

complaint 항의, 불평

residents 주민들

advertising flyers 광고 전단지

illegal 불법의

get permission 허가를 받다

designated 지정된

8. 대화를 듣고, 여자의 청력이 나빠진 이유를 고르시오.

M: Hello, Ms. Johnson. How are you today?

남: 안녕하세요, Johnson씨. 오늘은 좀 어떠세요?

W: I feel good, Dr. Kim. How are the results of my regular checkup?

여: 느낌이 좋습니다. 김 박사님. 제 정기 검진 결과는 어떻습니까?

M: Let me take a look at your chart. [Pause] It seems that everything's fine, but your hearing's gotten worse.

남: 차트를 잠깐 볼게요. [잠시 후] 모든 것이 좋아 보이지만, 청력이 나빠졌군요.

W: Really? Is that serious?

여: 정말인가요? 그것이 심각한가요?

M: No. But it's strange because it usually happens to older people.

남: 아닙니다. 그러나 그런 일은 보통 연세가 더 높은 분들께 일어나는 일이어서 이상하군요.

W: But I'm just 28 years old.

여: 그러나 저는 겨우 스물여덟 살인데요.

M: I know. It may be related to your environment. Do you work at a noisy place?

남: 알고 있습니다. 그것이 아마 환경과 관련이 있을지도 모릅니다. 시끄러운 곳에서 일하세요?

W: No. I work in a library.

여: 아닙니다. 도서관에서 근무합니다.

M: I see. Well.... Do you listen to loud music?

남: 알겠습니다. 음... 시끄러운 음악을 들습니까?

W: Yes, I do. I often listen to it with my headphones.

여: 예, 그렇습니다. 헤드폰을 끼고 자주 그런 음악을 들었습니다.

M: That's the reason. You'd better stop doing that to avoid further damage.

남: 그것이 이유입니다. 더 이상의 손상을 피하기 위하여 그런 행동을 그만두셔야 합니다.

W: Okay, I will. Thanks, Dr. Kim.

여: 네, 그렇게 하겠습니다. 감사합니다, 김 박사님.

[해설]

어려운 문제는 아니지만 이 문제가 아주 마음에 들어. 듣기를 제대로 학습했는지 변별하는 문제거든. 듣기를 단어만 듣고 감으로 푸는 학생들이 있어. 이 학생들은

noisy place + library = ② 도서관 공사 소음에 오랫동안 노출되어서

이런 식으로 답을 도출해내지. 단어 단어만 들으면서 뜻을 자기 마음대로 만들어내지. 물론 이 문제의 답은 ②번이 아니야. 단어만 듣지 말고 문장 전체를 듣는 연습을 하도록 해. 정답의 근거는 진하게 표시된 부분이야.

[단어 & 속어]

regular checkup 정기 검진

9. 대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

W: Welcome to Newstream Kayak Club. How may I help you?

여: Newstream Kayak Club에 오신 것을 환영합니다. 어떻게 도와드릴까요?

M: Hi, I'd like to rent a kayak.

남: 안녕하세요, 카약을 빌리고 싶습니다.

W: Okay. Do you want a single or double one?

여: 네. 1인용을 원하세요, 아니면 2인용을 원하세요?

M: One single kayak. How much is it?

남: 1인용 한 대요. 얼마죠?

W: It's only \$20 an hour.

여: 1시간에 20달러밖에 안 합니다.

M: That's great. I'll rent a single kayak for 3 hours.

남: 좋네요. 1인용 카약 한 대를 3시간 동안 빌릴게요.

W: All right. Do you need a performance paddle?

여: 좋습니다. 성능 패들이 필요하신가요?

M: A performance paddle? How's it different from the regular paddle?

남: 성능 패들이라고요? 보통의 패들과 어떻게 다르죠?

W: It makes paddling easier and faster. It's \$10 an hour.

여: 그것이 있으면 노를 더 쉽고 빠르게 저을 수 있어요. 1시간에 10달러입니다.

M: Sounds good. I'll rent one for 3 hours.

남: 좋은데요. 3시간 동안 하나를 빌릴게요.

W: Okay. One single kayak and one performance paddle for 3 hours, right?

여: 네. 1인용 카약 한 대와 성능 패들 한 개를 3시간 동안 빌리시는 거죠, 맞죠?

M: Yes. Also, can I use this coupon? I downloaded it from your website.

남: 네. 이 쿠폰을 사용할 수도 있죠? 당신 웹사이트에서 그것을 내려받았어요.

W: Sure. You get a 10% discount off the total.

여: 물론입니다. 총액에서 10% 할인을 받습니다.

M: Good. I'll pay by credit card.

남: 좋습니다. 신용카드로 결제하겠습니다.

W: Okay.

여: 네.

[해설]

배점은 3점이었지만 전혀 어려운 문제가 아니었어. 전형적인 문제라 책에서 연습한 대로 정리만 잘 했다면 틀리지 않았을 거야. 아래처럼 말이야.

K	S	20/h × 3	}	-10%
	D			
P		10/h × 3		

10. 대화를 듣고, 'I Care, We Cure' 행사에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

W: Hey, Matt! What's up?

여: 이봐, Matt! 무슨 일이야?

M: Hi, Jennifer. I just came back from the 'I Care, We Cure' event.

남: 안녕, Jennifer. 나는 'I Care, We Cure' 행사에서 막 돌아왔어.

W: ① What's the event for?

여: 무엇을 위한 행사인데?

M: It's for raising public awareness of cancer and its prevention, detection and treatment.

남: 그것은 암과 암의 예방, 발견, 그리고 치료에 대한 대중의 인식을 높이기 위한 행사야.

W: That sounds like a meaningful event. ② What kind of programs do they have?

여: 의미 있는 행사 같은데. 무슨 종류의 프로그램들이 있니?

M: They have photo exhibitions, music concerts and dance performances.

Also, you can buy caps and T-shirts.

남: 사진 전시회, 음악 콘서트, 그리고 댄스 공연이 있어. 모자와 티셔츠도 살 수 있고.

W: Oh, cool. I'd love to go. ③ Where does it take place?

여: 오, 멋진데. 가보고 싶다. 어디서 열리고 있니?

M: It's being held in the student union building.

남: 학생 회관 건물에서 열리고 있어.

W: ④ Is there an admission fee?

여: 입장료가 있니?

M: No, it's free. It'll be great if you buy something though. The profits will be used for cancer research.

남: 아니, 무료야. 하지만 네가 무언가를 산다면 멋진 일일 거야. 수익금은 암 연구에 사용될 것이거든.

W: Okay. I'll go with my friends later.

여: 좋아. 나중에 친구들과 함께 갈 거야.

M: Good. I hope you like it.

남: 그래. 네 맘에 들었으면 좋겠다.

[해설]

정답의 근거를 스크립트에 표시했어.

다른 건 다 언급 되었지만 '④ 초청 강사'는 언급되지 않았네.

개념서에서 다른 내용을 다시 한 번 강조하고 넘어갈게. 10번과 17번 모두 언급 유무를 묻는 유형이지만 분명 다르다고 했어. 어떤 점이 다르다고 했지? 그래, 선택지 단어 자체가 스크립트에 언급되는지 그렇지 않은지가 다르다고 했지. ①번 선택지인 '목적'은 영어로 purpose야. 그런데 스크립트에서는 전혀 등장하지 않고 ① What's the event for? 과 같이 물어보지. 이렇게 단어로 물어보지 않는 경우를 대비하기 위해서는 어떻게 해야 한다? 그렇지. 어려운 방법이 아니라, 단지 선택지를 먼저 한 번 스욱 훑어보는 것만으로도 대비할 수 있어.

[단어 & 속어]

raise 높이다

awareness 인식

prevention 예방

detection 발견

treatment 치료

exhibition 전시회

take place 개최되다

student union 학생 회관

profit 수익(금)

11. Orange Tree Day Care Center에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hello, listeners! I'm Samuel Kaplan from the Orange Tree Day Care Center.

안녕하세요, 청취자 여러분! 저는 Orange Tree Day Care Center의 Samuel Kaplan입니다.

Are you a working mom or dad who's having a hard time finding childcare solutions?

여러분은 보육 문제 해결책을 찾는 데 어려움을 겪고 있는 아이가 있는 직장 여성이나 남성입니까?

The Orange Tree Day Care Center could be your best option.

Orange Tree Day Care Center가 여러분의 최선의 선택이 될 수 있습니다.

① Our center's located next to Green Oak Park, where children can explore nature.

저희 센터는 Green Oak Park 바로 옆에 있는데, 그곳에서 아이들은 자연을 탐구할 수 있습니다.

② We provide various age-appropriate activities such as drawing, singing, dancing and playing with building blocks.

저희는 그리기, 노래하기, 춤추기, 그리고 집짓기 블록을 가지고 놀기처럼, 연령에 알맞은 다양한 활동을 제공합니다.

③ We also have a fenced-in playground where kids can play every day.

저희는 아이들이 매일 놀 수 있는 울타리가 있는 놀이터도 가지고 있습니다.

④ We offer fresh fruit with lunch.

저희는 점심과 함께 신선한 과일을 제공합니다.

And for working parents, we start 1 hour earlier than other day care centers.

직장이 있는 부모님들을 위해, 저희는 다른 어린이집보다 1시간 더 일찍 시작합니다.

We accept children from age 2 to 5.

저희는 2세부터 5세까지의 어린이들을 받습니다.

⑤ Our center's open Monday through Friday.

우리 센터는 월요일부터 금요일까지 문을 엽니다.

For more information, please call us at (217) 123-4567. Thank you.

더 많은 정보를 원하시면, (217) 123-4567로 저희에게 전화를 주십시오. 감사합니다.

[해설]

이 문제를 풀면서 초반에 당황한 학생들이 많았을 거라 생각해. ②번 또는 ③번에서 한 개를 놓쳤을 것 같아. age-appropriate라는 단어나 fenced-in이라는 단어는 흔히 볼 수 있는 단어가 아니었으니 말이야. 그래도 마지막 ⑤번이 너무 빠른 오답이라 안도의 한숨을 쉬면서 정답을 선택했겠지.

만약에 평가원이 ⑤번처럼 빠른 선택지를 주지 않았다면 어떻게 될까? ②번이나 ③번에서 놓친 학생들이 많이 틀리게 되겠지. 그래서 내가 듣보잡에서 '미리보기'를 강조하는 거야. 우리에게 주어진 여분의 시간이 어떤 시간들인지 파악한 다음, 그 시간에 선택지를 봐야하는 유형들을 숙지하고 시험에 임해야 이런 상황이 오지 않겠지? 나는 평가원이 '우리가 일치/불일치 유형을 단어를 이용해서 어렵게 낼 거다. 그렇지만 6월에는 일단 정답은 맞게 해줄게.'라고 말하는 것처럼 느껴. ②번이나 ③번을 잘 듣지 못했으면서도 결국에는 정답을 맞혔다고 듣기 공부를 안 하는 학생들을 변별하려고 준비를 하고 있을 수도 있어. 조심하도록!

[단어 & 속어]

day care center 어린이집

childcare 육아, 보육

appropriate 알맞은, 적절한

fenced-in 울타리가 있는

12. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 두 사람이 선택한 프로그램을 고르시오.

M: Carrie, do you have any plans for next weekend?

남: Carrie, 다음 주말에 어떤 계획 있니?

W: No. Do you have anything in mind, David?

여: 아니. 뭐 생각하는 것 있니, David?

M: Why don't we go to the Sunny Town Jazz Festival? I have the pamphlet with me.

남: Sunny Town Jazz Festival에 가지 않을래? 내게 팸플릿이 있어.

W: Sounds great. Let me see. [Pause] Which type of jazz do you want to see?

여: 멋진 것 같은데. 어디 보자. [잠시 후] 너는 어떤 유형의 재즈를 보고 싶니?

M: Well, ① I'm not interested in Latin jazz.

남: 음, 나는 라틴 재즈에는 흥미가 없어.

W: Neither am I. And just to let you know, ② I'm not free on Sunday. I have to visit my grandmother.

여: 나도 그래. 그리고 그냥 알려주는 건데, 나는 일요일에 시간이 없어. 할머니를 방문해야 해.

M: That's okay. We can go the other day. What time is good for you?

남: 팬찮아. 다른 날 갈 수 있어. 넌 어느 시간이 좋니?

W: ③ I think 8 o'clock is too late. My parents will worry if I come home late.

여: 8시는 너무 늦는 것 같아. 내가 늦게 오면 부모님께서 걱정하실 거야.

M: No problem. Now, ④ we have two options. Which one do you prefer?

남: 문제없어. 이제 두 가지 선택이 남았네. 넌 어느 것이 더 좋아?

W: ⑤ I prefer the cheaper one.

여: 나는 싼 것이 더 좋아.

M: ⑥ Okay. It's settled then. I'll buy the tickets.

남: 알았어. 그러면 결정된 거야. 내가 표를 살게.

[해설]

①에서 E가 Out!

②에서 D와 E가 지워지는데 E는 이미 앞에서 지워졌으니 D만 지우면 돼.

③에서 B와 D가 지워지는데 D는 이미 앞에서 지워졌으니 B만 지우면 돼.

④ two options란 B, D, E가 지워졌으니 A와 C를 말하는 거야.

⑤ the cheaper one은 A야. 이것만 듣고 바로 답을 체크하고 넘어가면 될까?

⑥ 절대 안 돼! 그래서 빨간색으로 표시해둔 거야. 여자가 cheaper one을 더 선호한다고 해도 그 뒤에 남자가 어떤 이유를 제시해서 더 비싼 걸 선택할 수도 있거든. 실제로 그런 문제가 기출된 적도 있고 말이야. 표 문제에서는 이 부분을 조심해야해.

+ <이런 생각을 해봤어>

만약에 Time에 해당하는 선택지에 9 p.m.이 있었다면 어땠을까? 선택지에서 8 o'clock is too late. 라고 말했지만 학생들은 8이라는 숫자에 민감하게 받아들일 것이고, 'after 8 p.m.'이라는 '이후'의 뜻을 가지는 표현이 없기 때문에 아마 이 선택지를 지우지 않고 넘어갔다가 'we have two options'라고 했을 때 3개의 선택지가 남아있는 학생들이 있었을 거야.

[단어 & 속어]

It's settled. 결정되다.

13. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

W: Hi, Michael!

여: 안녕, Michael!

M: Hi, Judy. Thanks for coming.

남: 안녕, Judy. 와줘서 고마워.

W: This is your first time to perform at the school festival. Are you ready?

여: 이번이 내가 학교 축제에서 공연하는 것이 처음이네. 준비됐어?

M: I think so. But I'm still nervous to be playing the piano in front of such a big audience.

남: 그런 것 같아. 하지만 저렇게 많은 청중 앞에서 피아노를 연주하려니 여전히 긴장돼.

W: Don't worry. You'll be great as usual.

여: 걱정하지 마. 평상시처럼 잘할 거야.

M: Thanks. I wish my mom and dad were here tonight.

남: 고마워. 오늘 밤 엄마와 아빠가 여기 오시면 좋을 텐데.

W: What do you mean? Aren't they coming?

여: 무슨 뜻이니? 그분들이 오시지 않아?

M: No. They're in London now visiting my uncle because he's in the hospital.

He really needs their support.

남: 응. 삼촌이 병원에 계셔서 지금은 런던에서 그를 방문 중이셔. 삼촌이 두 분의 도움을 정말 필요로 하시거든.

W: Oh, I'm sorry to hear that.

여: 오, 그것 참 안됐다.

M: My parents really wanted to see me play tonight.

남: 부모님께서 오늘 밤 내가 연주하는 것을 정말 보고 싶어 하셨는데.

W: Yeah, they've never missed your performances before, right?

여: 맞아, 그분들이 전에 네 공연을 놓친 적이 한 번도 없으시잖아, 그렇지?

M: Never. I wonder if there's any way to show my performance to my parents.

남: 한 번도 없으셨지. 내 공연을 부모님께 보여드릴 어떤 방법이 없을까 생각 중이야.

W:

① I'll record your performance with my phone.

내가 내 전화기로 네 공연을 녹화할게.

② We'll look for pictures of famous pianists.

우리는 유명 피아니스트들의 사진을 찾아볼 거야.

③ I still have time to visit my uncle.

나는 내 삼촌을 방문할 시간이 아직 있어.

④ Your parents will get well soon.

네 부모님은 곧 좋아지실 거야.

⑤ The audience was not so big.

청중은 그렇게 많지 않았어.

자, 듣보잡에서 뭐라고 했지? ‘마지막 말에 대한 응답 - 긴 대화’ 유형은 1, 2번에 해당하는 ‘마지막 말에 대한 응답 - 짧은 대화’보다 쉬운 문제라고 했어. 왜 그렇다? 앞부분에서 전체적인 상황과 맥락을 파악할 수 있기 때문이지. 확인해보자.

M: My parents really wanted to see me play tonight.

남: 부모님께서 오늘 밤 내가 연주하는 것을 정말 보고 싶어 하셨는데.

W: Yeah, they've never missed your performances before, right?

여: 맞아, 그분들이 전에 네 공연을 놓친 적이 한 번도 없으시잖아, 그렇지?

M: Never. I wonder if there's any way to show my performance to my parents.

남: 한 번도 없으셨지. 내 공연을 부모님께 보여드릴 어떤 방법이 없을까 생각 중이야.

W:

이렇게 문제가 나왔더라도 충분히 풀 수 있어. 앞부분에서는 남자가 공연에서 피아노를 연주한다는 것, 학교 축제에서 공연하는 것이 처음이라는 것, 부모님이 오시지 못하는 이유를 언급하고 있어서. 대화가 길다고 지레 겁먹지 말고, ‘아, 이 유형은 우리가 쉽게 풀 수 있도록 하기 위해서 상황 설명을 해주는구나!’라고 생각하도록 해. 그러면 심적인 부담감이 많이 줄어들 거야.

자, 이제 정답을 구해보자. 남자가 공연에 오시지 못하는 부모님에게 자신의 연주를 보여줄 방법이 없을까 고민하고 있어. 그러니 여자가 그 방법에 대해서 말하는 ① I'll record your performance with my phone. (내가 내 전화기로 네 공연을 녹화할게.)이 정답이지.

배웠다시피, 평가원이 마지막 말에 대한 응답 유형에서 오답 선지를 만드는 방법은 다음과 같아.

1. 시제(또는 시간)를 다르게 만든다.
2. 입장을 뒤바꿔 만든다.
3. 상황과 반대되거나 전혀 상관없게 만든다.

자, 이를 토대로 오답 선택지를 살펴보자

오답 뽀개기

② 유명 피아니스트의 사진..? 상황과 전혀 상관이 없어.

③ 스크립트에서 언급한 uncle은 남자의 uncle이야. 입장이 뒤바뀌었네. 그리고 남자나 여자가 방문하는 것이 아니라 남자의 부모님이 방문을 하는 것이고, 이미 부모님이 가 있는 상황이야. 게다가 남자의 마지막 말이 uncle과 관련된 말이 아니므로 절대, 절대, 절대 답이 될 수 없어.

④ 부모님이 편찮으신 게 아니라 삼촌이 편찮으신 거야. 입장을 뒤바꾼 선택지네.

⑤ 아직 공연을 시작하지도 않았어! 시간이 맞지 않네!

[단어 & 속어]

as usual 평소처럼

support 지원, 도움

14. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

M: Ms. Parker. You came for Professor Lee's lecture, too.

남: Parker 선생님. 선생님도 Lee 교수님의 강연에 오셨군요.

W: Yes, Mr. Smith. Wasn't the lecture interesting?

여: 네, Smith 선생님. 강연이 흥미롭지 않았나요?

M: It was. I learned so much today. It'll help me teach my students better.

남: 흥미로웠습니다. 오늘 아주 많이 배웠어요. 내 학생들을 더 잘 가르치는 데 도움이 되겠어요.

W: I was surprised when he said praise isn't always helpful.

여: 그분이 칭찬이 늘 도움이 되는 것은 아니라고 말했을 때 전 깜짝 놀랐어요.

M: Me, too. It goes against common sense.

남: 저도 마찬가지입니다. 상식과는 반대잖아요.

W: I agree. What was the most interesting part?

여: 맞아요. 무엇이 가장 흥미로운 부분이었나요?

M: It was his claim that when students are praised only for the outcome, they don't care how they achieve it.

남: 그것은 학생들이 오직 결과에 관해서만 칭찬을 받을 때 그들은 그것을 달성하는 방법에는 신경 쓰지 않게 된다는 그분의 주장이었습니다.

W: Right. They might do anything for good results.

여: 맞아요. 그들은 좋은 결과를 얻기 위해 어떤 것이든 할지도 모릅니다.

M: Do you remember the students in the video clip?

남: 동영상에 나온 그 학생들 기억하세요?

W: You mean the students who tried to cheat on the test?

여: 시험에서 부정행위를 하려고 한 학생들 말씀하시는 거죠?

M: Yes, I was shocked they did that just to get good results.

남: 네, 단지 좋은 결과를 얻기 위해 그런 행동을 한다는 것에 충격을 받았습시다.

W: Me, too. That's because praise wasn't used in the right way.

여: 저도요. 그것은 칭찬이 올바르게 사용되지 않았기 때문인 거죠.

M:

① Sure. I often let my students go home early.

물론이죠. 저는 자주 학생들이 일찍 귀가하도록 허락합니다.

② Exactly. The video clip wasn't helpful at all.

바로 그겁니다. 그 동영상은 전혀 도움이 되지 않았어요.

③ True. The professor was praised for his hard work.

정말입니다. 그 교수는 자신의 힘든 노력에 대해 칭찬받았어요.

④ Yeah. You should've gone to the lecture yesterday.

그래요. 어제 강연에 가셨어야 했어요.

⑤ Right. We shouldn't focus only on results when praising students.

맞아요. 우리가 학생들을 칭찬할 때 결과에만 초점을 맞춰서는 안 됩니다.

마찬가지로, 마지막 4개의 대화를 보고 문제를 풀어보자.

W: You mean the students who tried to cheat on the test?

여: 시험에서 부정행위를 하려고 한 학생들 말씀하시는 거죠?

M: Yes, I was shocked they did that just to get good results.

남: 네, 단지 좋은 결과를 얻기 위해 그런 행동을 한다는 것에 충격을 받았습니다.

W: Me, too. That's because praise wasn't used in the right way.

여: 저도요. 그것은 칭찬이 올바르게 사용되지 않았기 때문인 거죠.

M:

칭찬이 올바르게 사용되지 않아서 학생들이 단지 좋은 결과만을 위해 부정행위까지 한다는 내용이야. 그래서 두 선생님은 충격을 받은 상황이고, 그러니 정답은 ⑤ Right. We shouldn't focus only on results when praising students. (맞아요. 우리가 학생들을 칭찬할 때 결과에만 초점을 맞춰서는 안 됩니다.)가 되겠지.

충분히 풀 수 있어. 하지만, 앞부분의 정보가 없어서 약간 어렵게 다가올 수 있지. 그러니 앞부분이 우리에게 도움을 주는 것이라고 생각하자구! 알겠지?

오답 뺏개기

① 학생들을 집에 일찍 보내주는 것과는 하등의 관계가 없어.

② 비디오가 도움이 되었는지에 대한 이야기가 아니지.

③ True.가 나왔으니 여자의 마지막 말과 True 이후의 문장(The professor was praised for his hard work.)이 일맥상통해야 해. 그렇지 않지?

④ 둘 다 다녀온 상황이야.

[단어 & 숙어]

goes against ~와 반대되다

common sense 상식

claim 주장

outcome 결과

cheat 부정행위를 하다

15. 다음 상황 설명을 듣고, Lucy가 Ben에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Lucy and Ben are mother and son.

Lucy와 Ben은 엄마와 아들 사이이다.

It's Saturday afternoon, and they're getting ready to drive to the airport to go to San Francisco.

토요일 오후이고, 그들은 샌프란시스코로 가기 위해 공항까지 차를 몰고 갈 준비를 하고 있다.

Lucy knows that they should leave earlier than usual since there's always a lot of traffic on Saturdays.

토요일에는 항상 교통량이 많기 때문에 평소보다 더 일찍 출발해야 한다는 것을 Lucy는 알고 있다.

But, when they're about to leave, Ben realizes that his suitcase is too heavy.

하지만 그들이 막 출발하려고 할 때 Ben은 자신의 여행 가방이 너무 무겁다는 것을 깨닫는다.

So he's now taking time to repack.

그래서 그는 이제 시간을 들여 짐을 다시 싸고 있다.

Lucy is worried that they might miss their flight.

Lucy는 자신들이 비행기를 놓칠까봐 걱정하고 있다.

Last year on a Saturday afternoon, she missed her flight because she arrived at the airport 30 minutes late due to a traffic jam.

작년 토요일 오후에 그녀는 교통 체증으로 인해 공항에 30분 늦게 도착했기 때문에 자신의 비행기를 놓쳤다.

She thinks it could happen again if they don't hurry.

그녀는 자신들이 서두르지 않으면 그런 일이 다시 일어날 수 있다고 생각한다.

So, she wants to tell Ben that they have to go to the airport right away.

그래서 그녀는 자신들이 곧바로 공항으로 가야 한다는 것을 Ben에게 말해 주고 싶어 한다.

In this situation, what would Lucy most likely say to Ben?

이런 상황에서, Lucy는 Ben에게 뭐라고 말하겠는가?

- ① Sorry. Your flight is canceled due to bad weather.
죄송합니다. 고객님의 항공편은 나쁜 날씨로 인해 취소되었습니다.
- ② Come on. We need to leave for the airport now.
서둘러. 우리는 지금 공항으로 출발해야 해.
- ③ That's okay. They arrived there on time.
괜찮아. 그들은 정시에 거기에 도착했어.
- ④ Welcome. Thank you for flying with us.
환영합니다. 저희 항공사를 이용해 주셔서
- ⑤ Never mind. We can meet on Saturday.
신경 쓰지 마. 우리는 토요일에 만날 수 있어.

진하게 표시된 부분이 정답의 근거야. 상황의 적절한 말을 고르는 유형은 이렇게 거의 항상 후반부에 정답의 근거가 위치하고 있어. (어렵게 나왔을 때는 직접적으로 근거를 주지 않은 경우도 있었어.)

So, she wants to tell Ben that they have to go to the airport right away.

= ② Come on. We need to leave for the airport now.

오답 뽐개기

- ① 분명히 맨 첫 번째 문장에서 Lucy와 Ben은 엄마와 아들 사이라고 했어. 이 선택지는 항공사 직원이 고객에게나 할 말이지.
- ③ 그들? 그들은 없어. 자신들이 빨리 가야하는 상황이지.
- ④ 마찬가지로 다른 건 따져 볼 필요도 없이 두 사람의 관계가 맞지 않는 선택지야.
- ⑤ 무슨 소리야 이걸.. OUT

[단어 & 숙어]

traffic 교통(량)

repack 짐을 다시 싸다

due to ~때문에

traffic jam 교통 체증

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

M: Welcome to Taringa Zoo. I'm Derrick Lewis, your tour guide for today.

Taringa 동물원에 오신 것을 환영합니다. 저는 오늘 여러분의 여행 가이드인 Derrick Lewis입니다.

As you know, many mothers devote themselves to raising children.

아시다시피, 많은 어머니들이 자녀를 기르는 데에 헌신합니다.

It's the same in the animal kingdom.

동물의 왕국에서도 마찬가지입니다.

However, some animal fathers also commit themselves to parenting.

하지만 일부 동물의 아빠들도 육아에 헌신합니다.

They put enormous effort into helping their young to survive.

그들은 자기 새끼가 생존하도록 돕는 데 엄청난 노력을 기울입니다.

One example is the emperor penguin.

한 가지 예가 황제펭귄입니다.

After the mother penguin lays her egg and leaves to hunt, the father keeps the egg warm, eating nothing.

엄마 펭귄이 알을 낳고 사냥을 하러 나간 후에, 아빠 펭귄은 아무것도 먹지 않고 그 알을 따뜻하게 유지합니다.

Another dedicated father is the seahorse.

또 다른 하나의 헌신적인 아빠는 해마입니다.

The mother seahorse places her eggs in a pouch on the father's belly, and then the father carries the eggs until they emerge as little seahorses.

엄마 해마가 아빠의 배에 있는 주머니 안에 알을 넣어 주고, 그러면 아빠가 그 알들이 작은 해마로 부화될 때까지 그 알들을 갖고 다닙니다.

The giant water bug is also a wonderful example.

물장군 또한 놀라운 예입니다.

The father giant water bug carries eggs on his back until hatching time.

아빠 물장군은 알이 부화할 때까지 자신의 등에 알들을 싣고 다닙니다.

Finally, after the mother sea catfish lays her eggs, the father picks them up in his mouth.

마지막으로, 엄마 바다메기가 알을 낳은 후에, 아빠가 그 알들을 자신의 입안에 집어넣습니다.

The father sea catfish then keeps the eggs there until they hatch.

그런 다음에 아빠 바다메기는 알들이 부화할 때까지 그것들을 거기에 보관합니다.

He doesn't eat during this entire period.

아빠 바다메기는 이 전체 기간 동안에 먹이를 먹지 않습니다.

Now, let's go meet these amazing animal fathers in person.

이제, 이 놀라운 동물 아빠들을 직접 만나보러 갑시다.

16. 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

① necessity of teaching hunting skills

사냥 기술을 가르쳐야 할 필요성

② various ways to feed young animals

어린 동물을 먹이는 다양한 방법

③ animal fathers' dedication to parenting

육아에 대한 동물 아빠들의 헌신

④ sacrifice of animal mothers for their babies

자신의 새끼를 위한 동물 엄마들의 희생

⑤ importance of animal reproduction in the wild

야생에서의 동물 번식의 중요성

17. 언급된 동물이 아닌 것은?

① emperor penguin

② bullfrog

③ seahorse

④ giant water bug

⑤ sea catfish

[해설]

회색 바탕은 도입부, 진한 글씨는 주제문, 밑줄은 부연 설명이야.

However, some animal fathers also commit themselves to parenting. They put enormous effort into helping their young to survive.

= ③ animal fathers' dedication to parenting

16번은 3번과 마찬가지로 말의 주제(목적)을 묻는 문제이므로 같은 방식으로 풀면 돼.

그러니 주제문이 나오고 나서는 그 뒤는 필요가 없겠지?

응..? 들어야지.. 17번 풀려면..! 17번은 '그냥 귀와 눈이 있는가?'라고 물어보는 문제와 마찬가지로. 밑줄 그어진 문장들을 해석할 필요가 전혀 없어. 그냥 선택지의 단어가 들리는지 안 들리는지만 확인하면 돼.

[단어 & 속어]

devote oneself to (N/ing) 헌신하다

commit oneself to (N/ing) 헌신하다

enormous 엄청난

dedicated 헌신적인

pouch 주머니

emerge 부화하다

hatch 부화하다

대놓고 광고 Time~

음.. 마지막으로 대놓고 제 책 홍보 조금만 할게요!

듣기를 보면서 잡는다. 일명 '듣보잡'은 중하위권을 위한 최초의 듣기 개념서입니다.

영어듣기는 '무조건 들으면 된다'라는 말에 반기를 든 저자가 많은 학생들을 가르치면서

쌓은 노하우를 집대성(?)해 출판한 것입니다.

여태까지 배웠던 어떤 듣기 공부법과도 비교할 수 없는 방법일 것입니다!

작년 9월에 처음으로 출판되어 한 달 동안 1쇄 약 700권이 매진되었고

그 이후에는 없어서 못 판! 책입니다.

수능이 2주 남았음에도 불구하고 매일같이 2쇄를 찍어달라는 쪽지를 받았고

심지어 중고나라에서도 '듣보잡 구해요'라는 글이 떠돌았답니다.

올해 1월 개정판이 출판되어 절찬리에 판매중입니다!

딱 요까지만 홍보할게요. ㅋㅋ

자세한 책 소개와 학생들이 수능이 끝나고 남겨준 후기는 판매페이지인

atom.ac/books/3934 에서 확인하시면 되구요.

구입은 아톰박스 이외에도 시중 대형 온오프라인 서점에서 구입할 수 있습니다.

(알라딘, Yes24, 교보문고, 영풍문고, 반디앤루니스, 인터파크, 11번가)

네이버에 '듣보잡'을 검색해보라능!



NAVER

듣보잡



듣보잡 3주 만에 끝내는 수능 영어 듣기